

Capacitação Avançada em Inclusão de Alunos com TEA



Sumário

MÓDULO 1	4
HISTÓRICO DA INCLUSÃO ESCOLAR	4
O INÍCIO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL E AS PRINCIPAIS LEIS QUE A REGULAMENTARAM	6
DEFINIÇÕES, RECURSOS E PROPOSTAS PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA	11
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO INCLUSIVO	17
ESTRATÉGIAS PARA CONSCIENTIZAÇÃO DOS PAIS E ALUNOS	20
ENSINO À DISTÂNCIA E ENSINO HÍBRIDO	27
TREINO PARENTAL E ENSINO EM AMBIENTE NATURAL	30
<i>Treinamento Parental</i>	30
ENSINO EM AMBIENTE NATURAL	32
O VÍNCULO DO PROFESSOR E O MEDIADOR COM A CRIANÇA COM TEA	33
MÓDULO 2	36
AUTISMO, SINAIS E NEUROAPRENDIZAGEM.	36
<i>Definição da Perturbação do Espectro de Autismo (PEA), Perspectiva Histórica, Características do Autismo e Diagnóstico</i>	38
<i>Etiologia do Autismo: Teorias Psicogenéticas e Teorias Biológica</i>	49
<i>Neuroanatomia do TEA</i>	52
MÓDULO 3	55
OLHANDO PARA A FAMÍLIA COM EMPATIA	55
MÓDULO 4	65
A ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À EDUCAÇÃO.	65
O QUE É ABA?	65
DIMENSÕES DA ABA	66
TRÍPLICE CONTINGÊNCIA	68
MODELAGEM	71
ENSINO EM AMBIENTE NATURAL	72
ENSINO POR TENTATIVAS DISCRETA	72
ENSINO NATURALÍSTICO: O ALUNO COMO PROTAGONISTA	73
MÓDULO 5	76
PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO – PEI	76
<i>O QUE DEVE CONTER O PEI?</i>	76
CONHECENDO O PORTAGE: AVALIAÇÃO DE HABILIDADES	80
ENTENDENDO O COMPORTAMENTO VERBAL – VB-MAPP	82

MÓDULO 6	86
FLEXIBILIZANDO O CURRÍCULO REGULAR	86
FLEXIBILIZAÇÃO NA ROTINA E AMBIENTE FÍSICO	87
MÓDULO 7	94
TRANSTORNOS DA APRENDIZAGEM E TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO;	97
CONTRIBUIÇÕES DA PSICOMOTRICIDADE NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM;	98
REDUÇÃO DE COMPORTAMENTO-PROBLEMA E ENSINO DE HABILIDADES SOCIAIS	104
MÓDULO 9	108
EQUIVALÊNCIA DE ESTÍMULOS	108
REFERÊNCIAS	110

