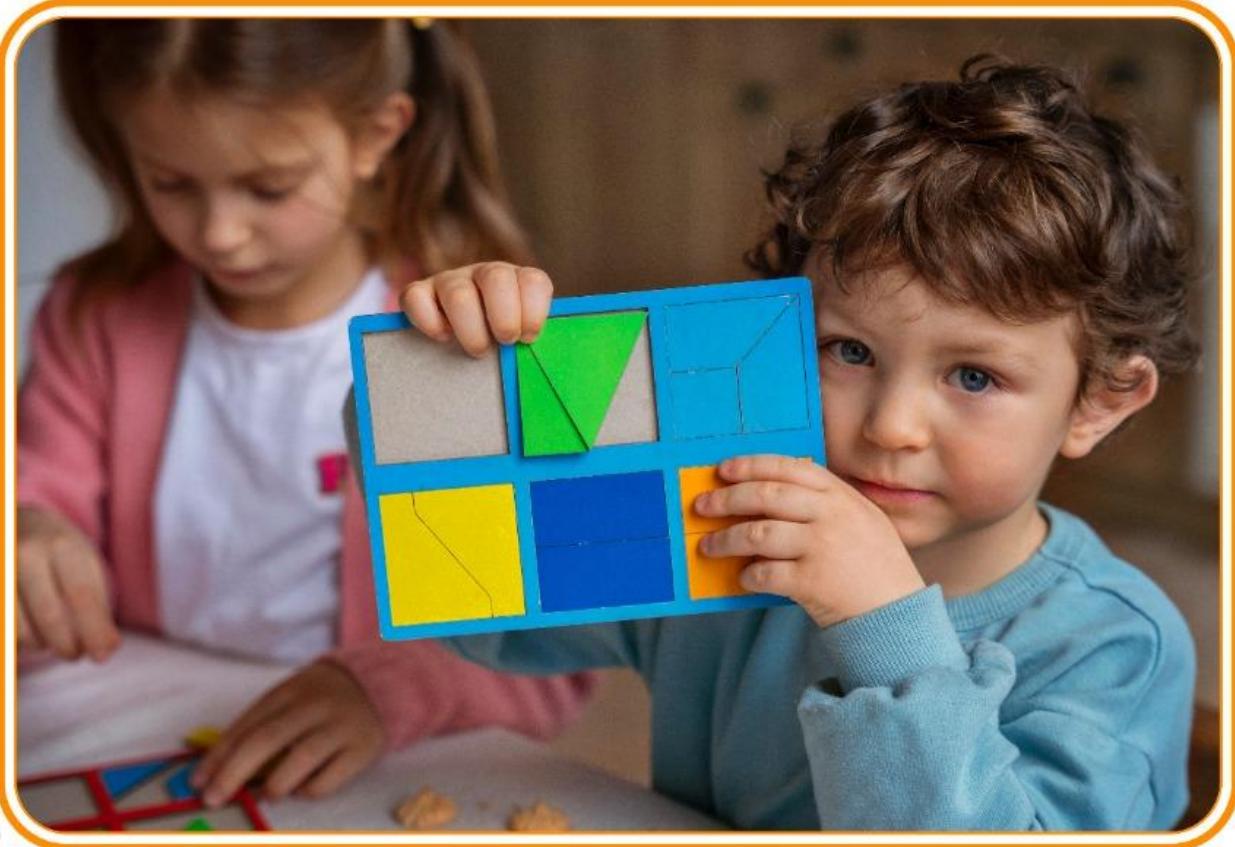


Ensino Estruturado para o TEA



SUMÁRIO

Sumário

INTRODUÇÃO	4
MÓDULO 1	5
COMO O CÉREBRO APRENDE?	9
O PAPEL DO PROFESSOR NA INCLUSÃO DE UMA CRIANÇA COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAL (NEE).....	16
MÓDULO 2	26
Método TEACCH	26
<i>Natureza do Estudo</i>	34
<i>A Investigação Qualitativa</i>	34
<i>Estudo de Caso</i>	35
<i>Questão de partida Objetivos</i>	36
<i>Participantes no estudo</i>	36
<i>Delineamento do estudo</i>	38
<i>Técnicas e instrumentos de recolha de dados</i>	38
<i>Análise documental</i>	38
<i>Observação participante</i>	39
MÓDULO 3	40
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM A CRIANÇA	41
1 ^a Atividade: Adaptação do Método TEACCH.....	44
2 ^a Atividade: Igualar as fotos da família	44
3 ^a Atividade: Peças coloridas.....	45
MÓDULO 4	46

APRESENTAÇÃO E ANÁLISE INTERPRETATIVA DOS DADOS	46
ENTREVISTAS SEMIESTRUTURADAS	47
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM A CRIANÇA.....	50
<i>1ª Atividade: Adaptação do Método TEACCH.....</i>	50
<i>2ª Atividade: Igualar as fotos da família</i>	53
<i>3ª Atividade: Peças coloridas.....</i>	55
FIXANDO O CONHECIMENTO POR MEIO DE PERGUNTAS	71
APRENDIZAGEM TEACCH	78
ANEXO II – PRÁTICA PEDAGÓGICA MODELO TEACCH (ATIVIDADES)	79
ORGANIZAÇÃO, CONSTURAÇÃO E PAREAMENTO	81
NÚMEROS E QUANTIDADES.....	82
VOGAIS E ALFABETO	83
ATIVIDADES COM COMANDOS	84
ANEXO III PEC'S	86
PEC'S COM CONCEITOS.....	88
CONCLUSÃO	91