

Análise Comportamental no TEA



SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO À ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA	5
1.1	O QUE É ABA?	5
1.2	DIMENSÕES DA ABA	6
1.3	TRÍPLICE CONTINGÊNCIA	10
1.4	REFORÇO, PUNIÇÃO E EXTINÇÃO	13
1.5	TIPOS DE REFORÇO E SELEÇÃO DE PREFERÊNCIAS	14
2	AVALIAÇÃO	19
2.1	AVALIAÇÃO FUNCIONAL	19
2.2	OPERAÇÃO MOTIVADORA	22
2.3	□ AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL	23
2.4	PROTOCOLOS DE AVALIAÇÃO	27
3	ESTRATÉGIAS DE ENSINO	28
3.1	MODELAGEM	28
3.2	MODELAÇÃO	29
3.3	ENSINO EM AMBIENTE NATURAL	29
3.4	ENSINO POR TENTATIVAS DISCRETA	29
3.5	HIERARQUIA DE DICAS, APRESENTAÇÃO DOS ESTÍMULOS E GENERALIZAÇÃO	
4	EDUCAÇÃO DE COMPORTAMENTO INADEQUADO	32
4.1	FUNÇÕES COMUNS DO COMPORTAMENTO	32
4.2	MANEJO DE ANTECEDENTES	34
4.3	PROCEDIMENTOS DE EXTINÇÃO	35
4.4	PROCEDIMENTOS DE REFORÇAMENTO DIFERENCIAL	36
5	ENSINO DE HABILIDADES BÁSICAS	38
5.1	PAREAMENTO	38
5.2	CONTATO VISUAL	38
5.3	SEGUIR INSTRUÇÕES	42
5.4	SENTAR	43
5.5	AGUARDAR	44
5.6	IMITAR	46

6	ENSINO DE HABILIDADES DE LINGUAGEM.....	50
6.1	COMPORTAMENTO VERBAL	50
6.2	ECÓICO	51
6.3	MANDO.....	51
6.4	TATO.....	52
6.5	INTRAVERBAL.....	52
6.6	COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA.....	54
7	ENSINO DE HABILIDADES SOCIAIS.....	56
7.1	ATENÇÃO COMPARTILHADA	56
7.2	AUTOREGULAÇÃO E HABILIDADES EMOCIONAIS.....	57
7.3	BRINCAR SOCIALMENTE E AULA 4 - COMPORTAMENTO DE GRUPO	59
8	ENSINO DE HABILIDADES COGNITIVAS E FUNCIONAIS.....	65
8.1	HABILIDADES COGNITIVAS	65
8.2	PROCEDIMENTOS DE ANÁLISE DE TAREFA E ENCADEAMENTO	66
8.3	PROGRAMAS PARA REDUÇÃO DE SELETIVIDADE ALIMENTAR.....	71
9	ENSINO DE HABILIDADES ACADÊMICAS	75
9.1	EQUIVALÊNCIA DE ESTÍMULOS	75
10	GENERALIZAÇÃO	77
10.1	TREINAMENTO DE PAIS.....	77
10.2	REDE INTERDISCIPLINAR	81
10.3	GENERALIZAÇÃO E MANUTENÇÃO	82
10.4	ATIVIDADES COTIDIANAS	84
11	CONCLUSÃO	87
12	REFERÊNCIAS.....	88